



Concours de dessins Greztopia 2011

Concours Greztopia 2011



Chers professeurs, chers animateurs,

Pour la Saint-Georges 2011, Greztopia organise un concours de dessins ouvert aux groupes d'enfants de deux ans et demi à douze ans. Vous trouverez plus de détails dans notre règlement ci-dessous, mais sachez d'ores et déjà que le thème est lié à l'Année Internationale de la Forêt.

Les premiers prix seront exposés sur nos stands lors de la Fête de la Saint-Georges, le 1^{er} mai 2011 à Grez-Doiceau.
(Voir <http://otl-grez-doiceau.be/>)

Nous espérons que vous pourrez y participer. Pour vous aider, nous avons rassemblé un dossier ressources qui vous permettra de trouver des éléments pour étoffer et animer le thème « l'arbre-la forêt ».

Pour votre facilité, vous retrouverez ces informations avec les liens sur notre site www.greztopia.be dans la rubrique « L'île de Greztopia (édition 2011) »

Jules le Lutin et l'équipe de Greztopia

L'Equipe de Greztopia

Pour ceux qui nous connaissent moins, Greztopia est une plateforme rassemblant associations et citoyens. Elle a pour but de présenter des projets de sensibilisation et d'animation en matière d'environnement et de citoyenneté sur la commune de Grez-Doiceau. La coordination de la plateforme est assurée par l'Observatoire indépendant de l'environnement en Brabant wallon (Trop de Bruit en Brabant wallon ASBL).

Contact : greztopia@gmail.com ou au 0477/54.82.59
Info sur www.greztopia.be

Règlement du Concours de dessins

Article 1 : Objet du concours

Dans le cadre de l'Année internationale de la Forêt, Greztopia, plateforme rassemblant associations et citoyens ayant pour but de présenter des projets de sensibilisation et d'animation en matière d'environnement et de citoyenneté sur la commune de Grez-Doiceau, organise un concours de dessins pour les enfants de 2 ans½ à 12 ans.

Les objectifs pédagogiques en sont

- Inviter les enfants à s'informer sur le milieu naturel et vivant qu'est la forêt et à travers lui sur la notion d'(éco)citoyenneté, de protection et de respect de l'environnement.
- Sensibiliser les enfants aux enjeux du développement durable par le vecteur de la création artistique.

Le concours est gratuit. Les dessins doivent être le résultat d'un travail collectif (minimum 10 enfants).

Article 2 : Thème du concours

Les enfants sont invités à représenter la forêt, milieu naturel vivant.

Article 3 : Modalités de participation

- **Les inscriptions se feront sur le site de Greztopia (www.greztopia.be) entre le 15 janvier et le 28 février 2011.**
- Une seule inscription par classe ou groupe sera acceptée.
Le dessin sera conçu spécifiquement pour ce concours.
- Le format maximum autorisé est de 100x100cm par nombre de 10 personnes. *Par exemple une classe de 24 élèves pourra fournir 2 panneaux de 100x100cm pour une réalisation finale de 200/100 cm. Les panneaux 100x100cm devront cependant être séparables pour le transport et le stockage.*
- Toutes les techniques et moyens d'expression sont acceptés.
- Chaque dessin (ou groupe de dessins) sera accompagné d'une enveloppe non scellée contenant le formulaire repris en annexe ou sur le site.

Article 4 : Envoi des dessins

Les dessins seront déposés ou envoyés, le 15 mars 2011 au plus tard, à la Commune de Grez-Doiceau – Service Environnement - Madame Claudia Bouxain – Place Dubois 17 à 1390 Grez-Doiceau (du lundi au vendredi de 9h à 12h sauf le jeudi- une prise de rendez-vous préalable au 010 84 83 55 est souhaitable). Les candidats feront parvenir à leurs frais et risques leurs œuvres. Les plis recommandés ne seront pas acceptés.

Article 5 : La Responsabilité

Les organisateurs déclinent toute responsabilité en cas de dommage ou perte des dessins.

Article 6 : Sélection et résultats du concours

Les dessins seront jugés dans trois catégories :

- 2 ans 1/2 – 6 ans : classes de maternelles
- 6 - 9 ans : classes de 1 – 2 et 3ème primaires
- 9-12 ans : classes de 4 – 5 et 6ème primaires

Un jury composé de différentes personnalités se réunira en avril 2011 afin de sélectionner les lauréats.

3 dessins seront choisis dans chaque catégorie. La décision sera sans appel. La proclamation et l'affichage des résultats ainsi que l'exposition des travaux gagnants se feront dans l'espace Greztopia, le dimanche 1er mai dans le cadre des Fêtes de la Saint-Georges à Grez-Doiceau. Ce même jour (entre 10h 00 et 17h00) le public sera invité à choisir parmi les gagnants son coup de cœur qui constituera le prix du public, également attribué à un dessin toutes catégories confondues (proclamation à 18h00).

Article 7 : Les prix

Les plus beaux dessins seront publiés et les lauréats récompensés par des lots en lien avec la nature et l'environnement (consultez la liste de nos mécènes à partir de février 2011 sur le site.)

Article 8 : Dépôt légal

La participation au concours implique l'acceptation du présent règlement. Des précisions peuvent être demandées à l'adresse greztopia@gmail.com

Article 9 : Droits d'auteur et droits d'image

Tous les lauréats autorisent gracieusement les organisateurs du concours à reproduire leurs œuvres pour les nécessités de l'exposition, de la promotion, du concours (médias, articles de presse, expositions, Web, ...) et ce, à but non lucratif.

Article 10 : Divers

Il ne sera pas fait de retour postal des dessins. Les personnes désireuses de récupérer leurs œuvres devront se présenter entre le 2 et le 15 mai 2011 à la maison communale de Grez-Doiceau – Service environnement durant les heures d'ouverture de celle-ci (avec prise de rendez-vous préalable auprès de C. Bouxain- 010 83 83 55).

Un carnet ressource sera disponible sur le site www.greztopia.be pour chaque école ou responsable de groupe afin de trouver des informations et outils pour aborder le thème.

Tout renseignement complémentaire pourra être obtenu

- sur www.greztopia.be ou à l'adresse email greztopia@gmail.com
- au numéro 0477/54.82.59

Activités pour les 3 – 8 ans

De petits exercices sur le thème de la forêt

http://animateur-nature.com/OutilsCAO/Dossier_foret_c2.pdf

Des bricolages



<http://www.mespetsbonsheurs.com/arbre-dautomne-pour-un-bricolage-en-3d-en-papier-et-crepon/>

L'arbre généalogique



<http://www.creafamilie.be/bricolages/objet-de-decoration/arbre-genealogique.html>

http://www.jedessine.com/r_2019/activites

L'arbre à souhait, à mots doux,



(Au printemps privilégier les branches de forsythia, de saule tortueux ou de cerisier du japon.)

Activités pour les 9 – 12 ans

Mots croisés

Les usages de la forêt

(Jeu à imprimer sur le site :

http://www.domtar.com/arbre/jeux_et_experiences/croiseim.htm)

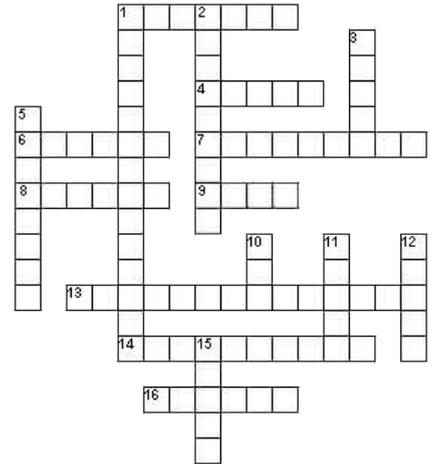
Tu lis les phrases à compléter, que ce soit horizontalement ou verticalement. Tu te réfères aux différents textes du thème «Les utilisations des arbres». Certaines réponses ne sont pas un mot unique, mais plutôt un groupe de mots, comme par exemple : manche de pelle. Dans ces cas, tu écris les lettres dans la grille sans laisser d'espace. Tu complètes les mots croisés. Tu obtiens la solution en te rendant sur le site : http://www.domtar.com/arbre/jeux_et_experiences/croiseim.htm

Horizontalement

1. Le cerisier est un bois idéal pour la fabrication de _____.
4. On fabrique, avec la sève de l'érable à sucre, un délicieux _____.
6. On déchiquette du bois, on y ajoute de l'eau pour fabriquer du _____.
7. Avec la cellulose qu'on extrait du bois, on peut fabriquer des _____.
8. Le bois de charpente ne doit pas contenir beaucoup de _____.
9. Les écureuils raffolent des _____ du noyer noir.
13. L'hiver, j'aime bien aller en forêt pour faire du _____.
14. Le tilleul est un bois qui sert à faire des _____.
16. On peut planter des _____ le long des cours d'eau pour contrôler l'érosion.

Verticalement

1. Le frêne est un excellent bois pour la fabrication de _____.
2. Les arbres plantés le long des routes servent de _____.
3. On se sert beaucoup du _____ pour faire des arbres de Noël.
5. On se sert beaucoup de l' _____ et du sapin pour fabriquer du papier.
10. Autrefois, on se servait beaucoup du _____ pour fabriquer des mâts.
11. Plus un bois est _____, plus il dégage de chaleur en brûlant.
12. On se sert beaucoup du _____ pour fabriquer des bâtons de hockey.
15. Le bois du chêne est très _____.



Texte troué

« Actions et protections »

Remplis les espaces avec les lettres associées aux mots suivants

- | | | | |
|-----------------|------------------|------------------|-----------------|
| A. amélioration | B. conservation | C. dommages | D. écorce |
| E. feu | F. gouvernement | G. gouvernements | H. incendies |
| I. insecticides | J. interventions | K. isolant | L. maladies |
| M. moyens | N. progresse | O. réglementant | P. surveillance |

Plusieurs personnes travaillent pour la _____ et l' _____ des arbres. En voici quelques exemples.

Le _____, en collaboration avec l'industrie forestière, a créé des organismes qui visent à protéger les arbres des agents destructeurs naturels : le _____, les insectes et les _____.

Chaque année, surtout par temps très sec, les éclairs et les personnes imprudentes peuvent provoquer d'énormes _____ qui détruisent des forêts entières. Des programmes de _____ des forêts permettent de détecter le plus rapidement possible les incendies en forêt.

Les épidémies d'insectes sont aussi très dangereuses. Même l'arbre le plus sain ne pourra résister. Dans les cas les plus urgents, les _____ appliquent des _____, le plus souvent biologiques, afin de réduire les _____ causés aux arbres.

Les gouvernements protègent aussi les forêts en _____ les _____ que l'on peut faire en forêt afin de préserver un certain équilibre dans la nature.

Les arbres ont des _____ naturels pour se protéger contre les maladies. Leur _____ est un de leurs moyens les plus efficaces. Le manque ou le surplus d'eau, un sol pauvre ou des blessures au tronc sont des facteurs qui affaiblissent les arbres. S'ils sont blessés, les arbres réagissent en _____ la partie blessée. C'est pour éviter la contamination du reste de l'arbre, ce qui veut dire empêcher que la maladie _____ . L'endroit où l'arbre a subi une blessure reste toujours plus

faible.

Cependant, on ne protège pas les arbres seulement pour protéger les arbres. On protège les arbres pour protéger notre environnement naturel. Les arbres et la forêt filtrent l'air et l'eau, retiennent le sol pour empêcher l'érosion. Ils procurent nourriture et abris pour les animaux et les insectes.

Tu obtiens la solution en te rendant sur le site : http://www.domtar.com/arbre/jeux_et_experiences/mottroue.htm

Inspiré d'une activité fournie par "The Pennsylvania State University 1998: Treetop 4-H Forest resources Beginner's Guide"

La dictée

« Le cycle de l'arbre »

Les arbres, surtout les feuillus, subissent de nombreux changements au cours d'une année. Ces changements sont des adaptations aux besoins des arbres et à la rigueur du climat. L'hiver, alors que la température est froide, le soleil est bas à l'horizon et l'eau du sol est gelée, les arbres feuillus ne portent plus de feuilles. Les arbres ne croissent pas. Ils ne se reproduisent pas. Les arbres sont en dormance. Au printemps, la température augmente, la neige fond. Il y a abondance d'eau dans le sol et le soleil brille de tous ses feux. C'est le temps de l'abondance. L'arbre en profite pour se développer, croître, produire des fleurs et des feuilles. L'été venu, c'est souvent temps de sécheresse, il fait très chaud, il y a beaucoup de soleil. L'arbre en profite pour se faire des réserves en effectuant de la photosynthèse et pour stabiliser les nouveaux tissus qui se sont développés. À l'automne, l'arbre se prépare à l'hiver. Les fruits arrivent à maturité. Les journées sont plus courtes, le soleil moins fort. Les feuilles ne peuvent plus faire de photosynthèse et revêtent des couleurs fauves. Puis, l'hiver arrive de nouveau et l'arbre entre en dormance. Le cycle recommence. Par ailleurs, chaque année de nouveaux anneaux de croissance apparaissent. Ces anneaux peuvent nous en dire long sur les événements qui ont marqué la vie de l'arbre.

http://www.domtar.com/arbre/une_annee_dans_la_vie_dun_arbre/index.asp

Autres renseignements disponibles sur le web

Liste de livres, outils pédagogiques et autres ressources

L'univers des arbres

Une multitude de jeux, quizz, renseignements, ... à voir absolument. http://www.domtar.com/arbre/jeux_et_experiences.asp

L'arbre de vie

Dossier pédagogique très bien fait et très complet édité par la Région Wallonne pour les écoles. http://environnement.wallonie.be/publi/education/arbre_dossier_pedagogique.pdf

Animateur-nature.com

Un magnifique site pour trouver des renseignements sur la forêt et la nature en général. http://animateur-nature.com/paage_caisse_a_outils_5.html

L'arbre et la biodiversité

Dossier pédagogique tout prêt pour l'analyse et de réflexion sur l'arbre dans son milieu.

http://animateur-nature.com/OutilsCAO/dossier_%20biodiversite.pdf

La forêt

Dossier pédagogique tout prêt sur le thème de « La forêt » - cycle 2 et 3

http://animateur-nature.com/OutilsCAO/Dossier_foret_c2.pdf (5-8 ans)

http://animateur-nature.com/OutilsCAO/Dossier_foret_c3.pdf (9-12 ans)

Arbre, mon ami...

Réflexion sur la relation de l'homme avec la nature et proposition de voyage symbolique sur le thème de l'arbre. Le commentaire de cette vidéo est inspiré du « Symbolisme des arbres » texte de Pierre-Émile Rocray, ingénieur forestier et responsable de la Maison de l'arbre du Jardin botanique de Montréal. Pierre-Émile Rocray cite également cette phrase qui est éclairante sur le lien entre les arbres et les hommes : « Si l'Arbre est notre reflet, c'est qu'il nous ressemble dans sa diversité la plus extrême. À cet égard, la façon dont nous entretenons les arbres et les forêts ne correspond-t-elle pas à l'image que nous avons de nous-mêmes? ». <http://www.artgeo.tv/arbre-mon-ami/>

Le guide "La forêt, découverte des milieux forestiers"

Se compose de trois éléments :

- Un guide pédagogique destiné à l'enseignant qui regroupe une somme de données sur les milieux forestiers du territoire du Parc naturel des Ballons des Vosges et qui permet de découvrir les forêts et d'approfondir ses connaissances ;
- un manuel de travaux pratiques pour les élèves qui est composé de fiches photocopiables pouvant être directement utilisées mais aussi faire l'objet d'aménagements pour répondre au contexte de chaque classe ;
- une pochette de 12 diapositives. Il est destiné aux enseignants, pour les aider à sensibiliser leurs élèves à un milieu fragile. Le but final étant d'induire des comportements responsables afin de protéger et conserver notre patrimoine actuel.

Les exercices proposés s'adressent prioritairement à des élèves du 10-12 ans dans le cadre de leur programme de sciences et vie de la terre et d'histoire-géographie. <http://www.crdp-strasbourg.fr/cddp68/foret/#guide>

Arbre mon ami

Dossier pédagogique à destination des 9 – 12 ans, pour aborder et travailler le thème de l'arbre et de la forêt. Document ressource pour les enseignants. <http://ien-sarre-union.site.ac-strasbourg.fr/Projets/Arbre/Arbre%20mon%20Ami.pdf>

Réseau Idées

Liste des outils, livres et documents existants sur le thème de l'arbre et de la forêt

- http://www.reseau-idee.be/adresses-utiles/fiche.php?&org_id=2040
- http://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/fiche.php?media_id=2931
- <http://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/?media%5Bcategory%5D%5B0%5D=the+theme&media%5Bcategory%5D%5B1%5D=choose&media%5Bquery%5D=&media%5Bquery%5D%5Bmedia+theme+theme+id%5D%5B%3D%5D=21&media%5Bquery%5D%5Bmedia.val+state%5D%5B%26%5D=15728640>

Liste des publications gratuites de la Région Wallonne

http://environnement.wallonie.be/cqi/dqrne/publi/gratuit_disponible.idc

Centre local de promotion de la santé du Brabant wallon

Le Centre local de promotion de la santé du Brabant wallon (CLPS-Bw) propose ses services aux professionnels du Brabant wallon qui mènent des projets visant à améliorer la qualité de vie et le bien-être de leurs publics. Dans l'optique de la promotion de la santé, l'ambition est de travailler sur les déterminants de santé (biologiques, culturels, psychologiques, sociaux, environnementaux). C'est pourquoi ils s'adressent à des acteurs de secteurs et d'horizons très divers : petite enfance, aide à la jeunesse, enseignement, services sociaux, soins de santé, santé à l'école, environnement ...

(voir <http://greztopia.be/texts/le-centre-local-de-promotion-de-la-sante--clps->)

Il met à votre disposition différents outils comme

- Découvrir la forêt publié par le WWF
- Léo et la terre <http://www.pipsa.be/outils/detail-945955241/leo-et-la-terre.html>
- Ma maison, ma planète ...et moi <http://www.pipsa.be/actualite/ma-maison-ma-planete-et-moi.html> et <http://www.lamap.fr/ecohabitat/>
- Balanza: La planète des équilibre <http://www.pipsa.be/outils/detail-306877651/balanza.html>

D'autres ressources

- PIPSA est le site web de l'Outilthèque Santé, centre de référence de jeux et outils pédagogiques en promotion de la santé. <http://www.pipsa.be/>
- ONF http://www.onf.fr/activites_nature/sommaire/decouvrir/@@index.html
- Un site spécifique du WWF <http://www.protegelaforet.com/>
- Kidadoweb - sites enfants : l'annuaire des meilleurs sites non commerciaux pour les enfants et les ados : jeux, loisirs et activités, aide aux devoirs, art... <http://annuaire-enfants.kidadoweb.com/sites-pour-enfants/svt/forets/index.html>

Pour votre facilité, vous retrouverez ces informations avec les liens sur notre site www.greztopia.be dans la rubrique « L'île de Greztopia (édition 2011) »